**Тема:** Путешествие в Страну русского языка.

**Цели:** формирование интереса к русскому языку посредством игрового и занимательного материала; формировать представления о грамотной, правильной, выразительной, богатой речи; формировать положительную мотивацию школьной деятельности, формировать навык коллективной работы.

**Задачи:**

**Обучающая:** создать условия для развития навыков выполнения нестандартных заданий; формирования и обогащения словарного запаса обучающихся.

**Развивающая:** развивать внимание, логическое мышление, познавательный интерес к русскому языку.

**Воспитывающая:** способствовать воспитанию культуры общения, умения работать коллективно, в парах, индивидуально.

Оборудование: станции в Стране русского языка, рюкзак, карточки- советы, карточки с заданиями, мячик, солнышко, тучки, капельки, гриб, ежик, видео физкультминутка, карточки слов-помощников.

**Ход занятия.**

I. Орг. момент.

II. Вступительное слово.

 - Ребята, вы любите путешествовать?

 - Сегодня мы с вами тоже отправимся в увлекательное путешествие в Страну русского языка. Нам предстоит побывать на различных станциях и выполнить множество различных заданий.

А находится Страна Русского языка за этим лесом. Путешествовать будем пешком. Как и в любое странствие возьмём с собой рюкзачки, но положим туда не игрушки и бутерброды, а будем собирать полезные советы, которые помогут нам попасть в Страну русского языка. И так, все готовы?

III. Основная часть.

 1. – С каким настроением отправимся в дорогу?

 - Давайте каждому дадим частичку хорошего настроения: будем бросать мячик и говорить друг другу хорошее слово.

(Бросают мячик.)

 - Как настроение?

 **- Вот мы и нашли первое правило: начинай любое дело с хорошим настроением.**

2. – Отправляемся в путь?

 - Споём песенку «Вместе весело шагать».

**3. Станция «Алфавит*».***

**Ведущая.** Ребята, вы прибыли на станцию «Алфавит».

Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке,

Каждый знает свое место

И уйти не смеет.

Все они стоят красиво

По порядку, посмотри!

Ну, а ты теперь сумеешь расположить сказочных героев в алфавитном порядке

**Буратино, гномы, Дюймовочка, Емеля, Колобок, Кощей, Мальвина, Незнайка, Хоттабыч**. **Чипполино,**

Ребята, вы справились с заданием, но наше путешествие продолжается.

4. **– Перед нами Солнечная полянка.**

Только солнышко закрыли маленькие тучки. Тучки можно убрать, если правильно назовёте букву, которая спряталась под тучкой.

 В..РОНА, К..РОВА, П..МИДОР, С..РОКА, ЯБЛ..КО, В..РОБЕЙ, ..КТЯБРЬ, П..ГОДА

 - Посмотрите, как засияло солнышко и взошло над нашим лесом. **Мы нашли совет: пиши грамотно.**

 - Идём дальше.

4. Перед нами **Дождливая полянка.**

Чтобы дождик быстрее прошёл, каждая капелька должна упасть на тот слог в слове, куда падает ударение.

 Алфав**и**т, магаз**и**н, килом**е**тр, инструм**е**нт, п**о**нял, понял**а**, **я**блоко, ж**а**воронок.

 **- Мы получаем совет: правильно ставь ударение в словах.**

 5. А если идёт дождь и светит солнце, какой это дождь? Почему? (вырастают грибы)

 - У нас тоже вырос после дождя **Гриб – боровик**, и красив он и велик. Вырос он не просто так, хочет подсказать нам дорогу в Страну русского языка. Для этого надо выполнить его задания.

- Как нужно спросить:

 **Кто последний** или кто крайний?

 **Вы выходите на следующей остановке** или

 вы встаёте на следующей остановке?

 Я надеваю пальто или **я одеваю пальто**?

 - Вы правильно ответили и Гриб – боровик даёт нам следующий **совет: говори правильно.**

 - А мы идём дальше.

**6.** Вы прибыли **на станцию «Почтовая».**

- Ребята, как вы думаете, почему эта станция называется «Почтовая»? (*Ответы детей)*

- На этой станции всегда много писем и почтовых отправлений. Люди живут в разных городах, скучают и не всегда могут встретиться друг с другом. И вы можете написать письма своим родным и близким. Но для этого нужно научиться писать красиво и грамотно.

-А еще здесь живут буквы – озорницы. Они любят играть в прятки. Разрешите им поиграть с вами!

**Найдите ошибку в словах.**

Закричал охотник: «Ой!

Двери гонятся за мной!»

На виду у детворы

Крысу красят маляры.

Тает снег. Течет ручей.

На ветвях полно врачей.

Врач напомнил дяде Мите:

- Не забудьте об одном:

Обязательно примите

10 цапель перед сном.

Куклу, выронив из рук,

Маша мчится к маме:

- Там ползет зеленый лук

С длинными усами.

 **- Мы получаем совет: На уроках русского языка будем внимательно изучать правила. Не следует забывать их.**

 Движемся дальше. И попадаем на нашу последнюю станцию

**7. Станция «Лесная»**

-Кто же встречает нас на станции «Лесная»?

Лежала между елками подушечка с иголками.
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала.………(ёжик)

- Здравствуй, ёжик! Почему ты такой печальный?

**Ёжик:** Под ольхой в тени ветвей

Я созвал своих друзей.

Усадил их всех на кочку,

Дал росы им по глоточку.

Но внезапно за бугром

Громкий-громкий грянул гром.

Гости все свалились с кочки,

Разлетелись на кусочки.

Вам не сложно угадать?

Помогите их собрать!

**МЕД ДЯ СУК БАР ЛИ ВЕДЬ ЯЦ ТЕЛ ЗА СА**

Ну что же, нам пора, а ежика ждут его новые друзья.

IV. Итог.

- Смотрите, смотрите, наше путешествие подошло к концу. Мы попали в Страну русского языка. Итак, какие же советы мы собрали? (читают)

- Дорогие зрители, зная такие правила, смогут ли наши ребята стать жителями этой страны?

*Вручение учащимся удостоверений.*